

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ			
	Proceso: CURRICULAR		Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento			Versión 01	Página 1 de 2
ASIGNATURA /AREA	EDUCACION RELIGIOSA	GRADO:	CLEI 5	
PERÍODO:	1	AÑO:	2016	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE				

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Da razón sobre los temas vistos durante el primer, teniendo en cuenta la búsqueda del sentido de la vida, los derechos y deberes humanos y el proyecto de vida como formación y oportunidad de crecimiento y proyección.

Trabajar la competencia no alcanzada durante el primer periodo. CONCEPTUALES: (saber) •

1. Comprender el derecho a formarse libremente en la autonomía y la Independencia Investigar sobre el origen de los derechos y deberes ciudadanos.
2. Crear los pasos para su proyecto de vida que den claridad a su futuro.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse

Elas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.

El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

LA MORAL DEL HOMBRE

El hombre con sus actos libres va haciendo su personalidad apropiándose de posibilidades. Apropriación es decisión, opción; el hombre tiene que preferir unas posibilidades en lugar de otras, esto hace del hombre una realidad sui generis: una realidad moral. Se puede hablar de morales, de normas y deberes, porque previamente el hombre es una realidad moral. No es el bien y el mal lo que directa y primariamente funda lo moral, el bien y mal se inscriben en algo previo: la realidad moral del hombre. El hombre es una realidad moral porque tiene propiedades por “apropiación”; lo que caracteriza al hombre como realidad moral es la necesidad que tiene de aceptar o rechazar posibilidades. El hombre tiene una dimensión moral, una “personalidad moral” que va construyendo con la ejecución de sus actos libres en los cuales se apropia de posibilidades. La estructura moral en una cultura está compuesta por muchas estructuras morales personales, o todo lo contrario todo depende en la cultura que te encuentres. Por ejemplo en una cultura liberal digamos: estados unidos, existen muchas morales personales, y casi ninguna o ninguna cultural, en una tribu de África vas a encontrar una sola estructura moral cultural y pocas o ninguna estructura moral personal, o sea la estructura moral en la persona va adquiriéndose y tomando forma por lo que ve oye, y por la libertad que tenga en su entorno...

1. Elaboro la idea principal del tema
2. Construyo una definición para el término moral.
3. Elaboro tres preguntas de selección múltiple sobre el texto anterior.

4. COMPLETA LA FRASE DE ACUERDO A ESTAS PALABRAS

A. Responsable - conciencia –

B. Creyente - juicio –

C. Dueño - juicio –

El hombre es el _____ de sus actos, es decir, libremente realizados tras un _____ de conciencia. (escojo la opción correcta y argumento)

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Trabajo con técnicas Icontec

1. Investigación personal y análisis
2. Sustentación y argumentación oral o escrita.

RECURSOS:

Texto guía, cuaderno, buscador en internet

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA